

## Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1

### Wymagania edukacyjne na oceny cząstkowe:

Edukacja	Wymagania					
	Ocena celująca (6)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena dobra (4)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena niedostateczna (1)
<b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Mówienie i słuchanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów</li> <li>- zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie, stylistycznie oraz językowo</li> <li>- recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych</li> <li>- wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość</li> <li>- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w inspirowanych literaturą rozmowach</li> <li>- recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania</li> <li>- zawsze słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na określony temat wypowiedzi są zrozumiałe,</li> <li>- na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami.</li> <li>- recytuje wiersze z pamięci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-raczej uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych</li> <li>- niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela</li> <li>- słucha, ale nie czeka na swoją kolej, często nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się</li> <li>- komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby,</li> <li>-- recytuje wiersze z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych</li> <li>- zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela</li> <li>- z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby</li> <li>- posiada ubogie słownictwo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wypowiada się na podany temat. słownictwo poniżej poziomu wieku,</li> <li>- nie słucha poleceń i czytanych tekstów.</li> </ul>

		intonacją				
<b>Czytanie</b>	Czyta zdaniami nowe teksty, nie popełnia błędów, czyta płynnie, poprawnie. Nowy tekst czyta samodzielnie z właściwą intonacją z podziałem na role, rozumie samodzielnie czytany tekst.	Czyta zdaniami poznane teksty, raczej nie popełnia błędów, tempo szybkie. Czyta samodzielnie z właściwą intonacją. Rozumie samodzielnie czytany tekst.	Czyta wyrazami, trudniejsze wyrazy sylabizuje, popełnia nieliczne błędy, tempo średnie. Czyta z podziałem na role z pomocą nauczyciela. Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne.	Czyta wolno sylabami, trudniejsze wyrazy głoskuje, przestawia, opuszcza litery. Czyta z podziałem na role pod kierunkiem nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne.	Głoskuje, zniekształca głoski, zmienia końcówki wyrazów, przekręca wyrazy, nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu.	Nie zna liter.
<b>Pisanie</b>	Pisze bardzo starannie, czytelnie, samodzielnie, bezbłędnie. Pisząc z pamięci pisze bezbłędnie, tempo pisania szybkie. Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania na określony temat. - Bezbłędnie pisze ze słuchu w zakresie opanowanego słownictwa.	Pisze starannie, czytelnie, samodzielnie, bezbłędnie. Pisząc z pamięci pisze bezbłędnie, tempo pisania szybkie.	Pisze nie zawsze starannie, odwzorowując tekst popełnia nieliczne błędy, opuszcza, przestawia litery. Pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, tempo pisania szybkie, średnie.	Pisze niezbyt starannie, odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne. Pisząc z pamięci popełnia błędy, tempo pisania wolne.	Pisze niestarannie, odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby, Pisząc z pamięci popełnia dużo błędów, tempo pisania bardzo wolne.	Pisze niestarannie, litery są niekształtne, przekraczają liniaturę. Nie odwzorowuje tekstu, nie potrafi pisać z pamięci.
<b>Kształcenie językowe</b>	Bezbłędnie wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski. Dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski w tekście. Samodzielnie układa wyrazy i zdania z rozsypanek, rozpoznaje zdania	Wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski. Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski. Układa wyrazy i zdania z rozsypanek, rozpoznaje zdania oznajmujące,	Poprawnie wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski. Dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski w wyrazach. Popełnia nieliczne błędy przy układaniu wyrazów i zdań z rozsypanek,	Czasem popełnia błędy przy wyróżnianiu zdań, wyrazów, sylab, głosek. Dzieli krótkie wyrazy na sylaby, myli się w określaniu samogłosek i spółgłosek. Pod kierunkiem nauczyciela układa	Nie wyróżnia zdań, wyróżnia wyrazy, sylaby, głoski. Dzieli 2 - sylabowe wyrazy na sylaby, z pomocą nauczyciela określa samogłoski i spółgłoski, Tylko z pomocą nauczyciela układa wyrazy i zdania z rozsypanek.	Nie wyróżnia zdań, wyrazów, sylab, głosek, nie dzieli wyrazów na sylaby, nie rozpoznaje samogłosek i spółgłosek. Nie układa wyrazów i zdań z rozsypanek, nie zna rodzajów zdań,

	oznajmujące, pytające, rozkazujące, rozróżnia znaki interpunkcyjne,	pytające, rozkazujące. Zna i nazywa znaki interpunkcyjne,	potrafi samodzielnie skorygować błędy. Z pomocą rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące	wyrazy i zdania z rozsypanek. Myli zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące	Nie rozpoznaje zdań oznajmujących, pytających, rozkazujących,	
<b>Edukacja matematyczna</b>	-Biegłe wykonuje działania w pamięci wykraczając poza opracowany zakres. - określa prawą i lewą stronę drugiej osoby stojącej tyłem i przodem - Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe złożone. - Zna nazwy i rozpoznaje figury geometryczne, rysuje odcinki i figury o określonych wymiarach. - Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miary, dokonuje obliczeń z jednostkami monetarnymi, odczytuje godziny w systemach 12-godzinnych.	-Biegłe liczy w pamięci w opracowywanym zakresie. - Układa treść zadania do ilustracji i formuły matematycznej. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe proste i dwudziałaniowe. - Rozpoznaje figury geometryczne, zna właściwości figur, rysuje odcinki. - Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miary, dokonuje obliczeń z jednostkami monetarnymi.	- Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach. - Układa treść zadania do ilustracji, umie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadanie tekstowe. - Rozpoznaje figury geometryczne, określa właściwości figur z pomocą nauczyciela, mierzy odcinki. - Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, samodzielnie stosuje poznane wiadomości, liczy pieniądze.	-Liczy w zakresie 10 na konkretach, pisze liczebniki, rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne. - Wyróżnia dane i szukane, dostrzega związki między nimi. Rozwiązuje zadania przedstawione rysunkiem, nie układa treści zadania do ilustracji. - Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne. - Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, stosuje wiadomości z nielicznymi błędami.	-Dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie na konkretach z pomocą nauczyciela, Porównuje liczby z użyciem znaków $=, <, >$ . Pisze liczebniki. Popełnia błędy. - Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. - Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela. - Przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.	-Nie rozumie pojęcia liczby, nie umie porównywać liczb z użyciem znaków $=, <, >$ . - Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych. - nie potrafi rozwiązać prostego zadania tekstowego - Nie zna nazw dni tygodnia, miesięcy i pór dnia.
<b>Edukacja przyrodnicza</b>	- posiada rozległą wiedzę o otaczającym	- bardzo dobrze rozpoznaje wybrane	- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta	- nie zawsze jest uważnym	- posiada niewielką wiedzę o otaczającym	-nie orientuje się w najbliższym

	<p>środowisku -nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe, wie jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki -wyróżnia gatunki chronione - zawsze szanuje otaczające środowisko - prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze - nazywa zjawiska atmosferyczne, wie jakie zagrożenia mogą im towarzyszyć -prognozuje pogodę w oparciu o obserwacje przyrodnicze ( zachmurzenie, temperatura) -wie w jaki sposób powstają niektóre zjawiska atmosferyczne” -doskonale zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, wie co to jest łańcuch przeżycia.</p>	<p>rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach, - wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, -wie jak zachować się w sytuacji pożaru, -nazywa zjawiska atmosferyczne w różnych porach roku -zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc -zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy, -przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie -bardzo dobrze zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna i potrafi zastosować podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>żyjące w różnych środowiskach, - obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, - wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować -zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka -chroni przyrodę, wie że należy oszczędzać wodę i segregować odpady -zna zagrożenia ze strony zwierząt -pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato - zna numery alarmowe i wie jak wezwać pomoc - zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej zabawy, - przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>obserwatorem pogody, -nie potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych, -zna numery alarmowe, - nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie, - wymienia produkty zdrowe dla człowieka -stara się ubierać stosownie do pogody, -prowadzi obserwacje pogody, -nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy - rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w środowiskach typowych (pole, las, łąka) - słabo orientuje się w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów, -radzi sobie ze znajomością numerów alarmowych, próbuje wykonać ćwiczenia pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy.</p>	<p>środowisku, -myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych, -nie wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt, -nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka, -nie nazywa zjawisk atmosferycznych, nie wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony tych zjawisk, -nie dba o zdrowie, higienę własną i otoczenia, -tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe, -rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy. - radzi sobie ze znajomością numerów alarmowych, próbuje z pomocą N-la wykonać ćwiczenia pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy.</p>	<p>otoczeniu, -nie zna nazw otaczających je roślin i zwierząt, - nie rozróżnia pór roku. -nie zna numerów alarmowych, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczeń pozwalających na udzielenie pierwszej pomocy.</p>
--	--	---	--	---	---	--

<b>Edukacja społeczna</b>	-zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uprzejmy i uczynny, -zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy	-identyfikuje się z rodziną - identyfikuje się z klasą w szkole -współpracuje z innymi w zabawie,	- wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym, -stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński,	- czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w szkole , w społeczności dziecięcej i świecie	- nie zawsze identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, -wymienia prawa i obowiązki ucznia	- nie identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, -nie potrafi wymienić praw i obowiązków ucznia

	<p>ich,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, gminą, miejscowością</li> <li>-podejmuje obowiązki szkolne i domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje</li> <li>-pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi</li> <li>-prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważnych obiektów i tradycji,</li> <li>-doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych</li> </ul>	<p>nauce szkolnej i sytuacjach życiowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich</li> <li>- jest prawdomówny,</li> <li>-wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów,</li> <li>-pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi,</li> <li>-zna najbliższą okolicę , ważne obiekty i tradycje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wie, że pożyczone rzeczy należy oddać</li> <li>-zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny oraz relacje w rodzinie</li> <li>-zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków</li> <li>-współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej</li> <li>-zna najbliższą okolicę , ważne obiekty, tradycje</li> <li>- zna swój adres zamieszkania</li> </ul>	<p>dorosłych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy,</li> <li>-wie jakie relacje są między najbliższymi,</li> <li>-wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia,</li> <li>-nie zawsze rzetelnie wywiązuje się ze swoich obowiązków</li> <li>-wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia,</li> <li>-czasami jest uczynny i uprzejmy wobec innych</li> </ul>	<p>tylko z pomocą nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków</li> <li>-zna lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrym kolegą</li> <li>-wywołuje lub wchodzi w konflikty z rówieśnikami,</li> <li>-często nie przestrzega reguł obowiązujących w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wywiązuje się ze swoich obowiązków</li> <li>- nie przestrzega reguł obowiązujących w szkole</li> </ul>
<b>Edukacja techniczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych. Posiada szczególne uzdolnienia i zainteresowanie urządzeniami technicznymi.</li> <li>-Wykonuje różne konstrukcje z gotowych zestawów do montażu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi</li> <li>- zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy,</li> <li>-zna zasady działań urządzeń domowych</li> <li>- prace wykonuje według podanego planu oraz własnych pomysłów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku z pod kierunkiem nauczyciela-</li> <li>Utrzymuje porządek w miejscu pracy,</li> <li>-prace wykonuje samodzielnie wg podanego planu</li> <li>- zazwyczaj są wykonane starannie i estetycznie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy,</li> <li>-zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania urządzeń technicznych</li> <li>- nie zawsze zna zasady działania podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>-majsterkuje z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania urządzeń technicznych</li> <li>-nie potrafi zachować porządku w miejscu pracy</li> <li>-słabo majsterkuje</li> <li>- prace są mało staranne, niedokładne i niedokończone</li> <li>-często nie przynosi potrzebnych materiałów na lekcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie podejmuje wysiłku, aby zrobić jakąkolwiek pracę</li> <li>- nie przynosi potrzebnych materiałów</li> </ul>
<b>Edukacja</b>	- potrafi dokładnie i	- chętnie podejmuje	- ukierunkowany	- z niewielką pomocą	- tylko z pomocą	-nie podejmuje

<b>plastyczna</b>	<p>sprawnie przygotować swój warsztat pracy</p> <p>-zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne</p> <p>-potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat</p> <p>-poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych</p>	<p>działalność twórczą</p> <p>- organizuje swój warsztat pracy,</p> <p>-ciekawie i estetycznie wykonuje prace, są one bogate w szczegóły</p> <p>-rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki : malarstwo, rzeźba, architektura</p> <p>-</p>	<p>potrafi zorganizować swój warsztat pracy,</p> <p>- stara się dokładnie wykonać prace plastyczne</p> <p>-rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki : malarstwo, rzeźba, architektura</p>	<p>potrafi zorganizować swój warsztat pracy</p> <p>-posługuje się prostymi środkami artystycznymi ( kształt, barwa, faktura)</p> <p>-z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki : malarstwo, rzeźba, architektura</p> <p>- wykonuje prace mało estetycznie</p>	<p>potrafi zorganizować swój warsztat pracy</p> <p>-niedokładnie wykonuje prace plastyczne, są one niestaranne i nieestetyczne,</p> <p>-często są nie związane z tematem</p> <p>- prace są niedokończone</p>	<p>wysiłku, aby zrobić jakąkolwiek pracę</p> <p>- nie przynosi potrzebnych materiałów</p>
<b>Edukacja muzyczne</b>	<p>-wykazuje uzdolnienia muzyczne</p> <p>- zawsze potrafi pięknie zaśpiewać poznane piosenki</p> <p>-potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę,</p> <p>-bezbłędnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych</p> <p>-pomysłowo realizuje proste schematy rytmiczne</p> <p>-świadomie i aktywnie słucha muzyki</p> <p>-dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki,</p>	<p>- potrafi ładnie zaśpiewać poznane piosenki</p> <p>-potrafi pomysłowo zilustrować ruchem muzykę,</p> <p>-wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne</p> <p>-świadomie i aktywnie słucha muzyki</p> <p>-potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów</p> <p>-potrafi rozpoznać niektóre znaki muzyczne</p>	<p>- powtarza proste melodie, śpiewa piosenki</p> <p>-wykonuje śpiewanki i rymowanki</p> <p>- rozpoznaje hymn państwowy</p> <p>-wyraża nastrój i charakter muzyki</p> <p>-realizuje proste schematy rytmiczne</p> <p>-stosuje gesty dźwiękotwórcze ( tupanie, klaskanie, pstrykanie)</p> <p>-właściwie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewanie hymnu państwowego</p>	<p>- potrafi zaśpiewać fragmenty poznanych piosenek z pomocą nauczyciela</p> <p>-potrafi zilustrować ruchem muzykę</p> <p>-wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki</p> <p>-nie zawsze potrafi odtworzyć proste rytmy</p> <p>- ma trudności z realizacją prostych schematów rytmicznych</p> <p>-słucha muzyki</p> <p>- nie zawsze właściwie reaguje na zmianę tempa i dynamiki w muzyce</p> <p>- wyraża nastrój i</p>	<p>- potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi zaśpiewać samodzielnie</p> <p>zilustrować ruchem muzyki</p> <p>-wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki z pomocą nauczyciela</p> <p>-nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych</p> <p>-niechętnie słucha muzyki</p> <p>-tylko z pomocą nauczyciela wykonuje proste rytmy na instrumentach</p>	<p>-nie potrafi zaśpiewać jednej opracowanej piosenki,</p> <p>-niechętnie podejmuje jakiegokolwiek działania.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie tempa i innych elementów</li> <li>- śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>charakter muzyki płasząc, tańcząc</li> <li>-wie, że muzykę można zapisać i odczytać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perkusyjnych</li> </ul>	
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do zajęć</li> <li>-jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem</li> <li>-doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-sprawnie uczestniczy w zajęciach sportowych i grach ruchowych</li> <li>-zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> <li>-podczas gier i zabaw doskonale współpracuje</li> <li>-wykonuje skoki jednonóż i obunóż pod niskimi przeszkodami</li> <li>-sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne</li> <li>- skacze przez skakankę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze jest przygotowany do zajęć ( ma strój)</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych</li> <li>-chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw</li> <li>-poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne</li> <li>-pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem , na czworakach</li> <li>- doskonale chwyta piłkę, rzuca ją na odległość, do celu, kozłuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przygotowany do zajęć ( ma strój)</li> <li>- nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-wykonuje ćwiczenia równoważne</li> <li>-pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne</li> <li>-zazwyczaj współdziała w zespole</li> <li>-uczestniczy w zespołowych grach zgodnie z zasadami</li> <li>-pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w trakcie gier i zabaw</li> <li>-chwyta piłkę, rzuca ją na odległość, do celu, kozłuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza się że jest nieprzygotowany do zajęć ( brak stroju)</li> <li>- niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>- czasami zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w trakcie gier i zabaw</li> <li>- czasami potrzebuje pomocy podczas wykonywania ćwiczeń równoważnych</li> <li>-z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne</li> <li>-chwyta piłkę, rzuca ją na odległość, kozłuje</li> <li>- nie zawsze potrafi współdziałać w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza się że jest nieprzygotowany do zajęć ( brak stroju)</li> <li>- niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych</li> <li>-ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych zawartych w podstawie programowej</li> <li>-często zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w trakcie gier i zabaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń.</li> </ul>

<b>Edukacja informatyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera</li> <li>-włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy</li> <li>-posługuje się myszką i klawiaturą, nazywa elementy zestawu komputerowego,</li> <li>-biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu, potrafi napisać krótki program ( programowanie stosując poznane narzędzia)</li> <li>-współpracuje z innymi uczniami</li> <li>-zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera, wskazuje zagrożenia wynikające i ich nieprzestrzegania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,</li> <li>samodzielnie korzysta z klawiatury i myszy</li> <li>uruchamia programy</li> <li>-prawidłowo posługuje się poznanymi programami: Paint, Word</li> <li>- potrafi napisać krótki program korzystając z poznanych narzędzi</li> <li>-zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera, wskazuje zagrożenia wynikające i ich nieprzestrzegania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela</li> <li>-posługuje się edytorem grafiki i tekstu</li> <li>-posługuje się wybranymi programami, potrafi z pomocą napisać krótki program z pomocą poznanych narzędzi</li> <li>- wie jak bezpiecznie korzystać z komputera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury</li> <li>-zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera</li> <li>-potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i napisać tekst w edytorze tekstu</li> <li>- wie, jak należy korzystać z komputera, aby nie narażać własnego zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma trudności z obsługą komputera w podstawowym zakresie, wymaga pomocy i stałego nadzoru podczas korzystania z myszy i klawiatury</li> <li>- nie potrafi wykonać prostych rysunków ani zadań w edytorze tekstu, wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela</li> <li>-nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z komputera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie podejmuje wysiłku pracy w edytorze grafiki, ani edytorze tekstu.</li> </ul>
-------------------------------	--	--	--	--	--	---

**W klasach 1-3 śródroczna i roczna ocena z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.**

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach.