

Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej – klasa V

Ocena	Wymagania edukacyjne
Celujący	Uczeń wyjaśnia znaczenie zdrowia psychicznego i społecznego. Rozpoznaje emocje i dobiera konstruktywne sposoby radzenia sobie z nimi. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem. Wyjaśnia znaczenie snu, odpoczynku i równowagi między nauką a czasem wolnym. Zna zasady budowania prawidłowych relacji i rozpoznaje zachowania przemocowe oraz sytuacje przekraczania granic osobistych. Wyjaśnia zależność między środowiskiem a zdrowiem. Potrafi zaplanować aktywność fizyczną i samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe.
Bardzo dobry	Uczeń wyjaśnia znaczenie zdrowia psychicznego, rozpoznaje emocje i zna sposoby radzenia sobie ze stresem. Zna znaczenie snu i odpoczynku. Zna zasady budowania dobrych relacji i rozpoznaje podstawowe formy przemocy. Rozumie znaczenie granic osobistych. Zna zależności między środowiskiem a zdrowiem i korzyści wynikające z aktywności fizycznej.
Dobry	Uczeń zna podstawowe zasady dbania o zdrowie psychiczne. Rozpoznaje podstawowe emocje i wymienia sposoby radzenia sobie ze stresem. Zna znaczenie snu i odpoczynku. Wymienia zasady prawidłowych relacji. Rozpoznaje zachowania naruszające granice osobiste. Wymienia działania proekologiczne i zna korzyści wynikające z aktywności fizycznej.
Dostateczny	Uczeń zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia psychicznego. Wymienia podstawowe emocje i wybrane sposoby radzenia sobie ze stresem. Wie, dlaczego potrzebuje snu i odpoczynku. Zna podstawowe zasady współpracy i komunikacji. Rozpoznaje wybrane zachowania niewłaściwe w relacjach. Wymienia przykłady działań służących ochronie środowiska.
Dopuszczający	Uczeń z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe emocje. Zna pojedyncze sposoby radzenia sobie ze stresem. Wie, że sen i odpoczynek są potrzebne dla zdrowia. Zna podstawowe zasady zachowania wobec innych. Rozpoznaje wybrane sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.
Niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy V. Nie rozpoznaje podstawowych zagadnień dotyczących zdrowia psychicznego i społecznego. Mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje podstawowych zadań i nie podejmuje prób uzupełnienia braków.